REPORT
ON
THE SEMINAR
"CONSTITUTION AND ITS PHILOSOPHY"

Date: 09 September 2026 **Time:** 10:30 AM onwards
Venue: Seminar Hall, Miranda House, University of Delhi, Delhi

A seminar on the theme "Constitution and its Philosophy" was organised on 09 September 2026 at the Seminar Hall of Miranda House, University of Delhi. The programme was organised through a collaborative initiative of the Department of Philosophy, Miranda House, University of Delhi, the Dr. Ambedkar International Centre (DAIC), Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India, and the Hindustani Bhasha Akademi. The seminar sought to examine the Indian Constitution not merely as a legal and political document but as a profound philosophical articulation of the ideals of justice, liberty, equality, fraternity, dignity and democratic citizenship. The deliberations particularly focused on the contemporary relevance of constitutional philosophy and the responsibility of the younger generation in preserving and advancing constitutional values.The programme brought together eminent academicians, scholars, administrators and students, creating an academic platform for meaningful discussion on the philosophical foundations of the Indian Constitution.

The programme commenced with a warm welcome to the distinguished guests, faculty members, scholars and students. The gathering was formally welcomed by Dr. Raj Verma, Associate Professor, Department of Philosophy, Miranda House, who also served as the Teacher-in-Charge. The inaugural ceremony began with lighting of lamp, symbolising the illumination of knowledge, wisdom and intellectual inquiry. The dignitaries joined in the ceremonial lighting of the lamp, marking the formal commencement of the seminar. The presence of representatives from the Dr. Ambedkar International Centre, Hindustani Bhasha Akademi and Miranda House reflected the collaborative character of the programme and its shared commitment to promoting awareness of India's constitutional and philosophical heritage.

In his address, Col. Akash Patil, Director, Dr. Ambedkar International Centre, emphasised the continuing relevance of the Constitution in understanding the idea of a just and inclusive India. The discussion placed particular emphasis on Dr. B. R. Ambedkar's contribution to the making of the Constitution and his larger vision of social democracy. The Constitution was viewed not simply as a framework for governance but as an instrument for transforming social relations and ensuring dignity and equal citizenship. The address highlighted that constitutional democracy becomes meaningful only when its principles reach everyday social life. Equality before law, social justice, individual dignity and fraternity therefore need to be understood as living values rather than merely constitutional terminology. The importance of constitutional awareness among young citizens was also underlined. In the contemporary digital environment, young people encounter questions of equality, freedom of expression, privacy, discrimination and social inclusion in entirely new forms. Constitutional literacy, therefore, becomes essential for responsible citizenship.

Mr. Sudhakar Pathak, President, Hindustani Bhasha Akademi, reflected on the relationship between language, society and democratic consciousness. His address highlighted the importance of making constitutional ideas accessible to ordinary citizens through Indian languages. A Constitution can become truly participatory only when its fundamental principles are understood beyond specialised legal and academic circles. The discussion also brought attention to the role of language in strengthening democratic dialogue. Constitutional values such as justice, equality and fraternity acquire greater social significance when they are communicated in a language that people can understand and relate to. The role of educational and cultural institutions in developing constitutional consciousness among young people was also emphasised.

Prof. (Dr.) Bijayalaxmi Nanda, Principal, Miranda House, spoke about the significance of constitutional values in the context of higher education and contemporary society. She emphasised that educational institutions have a crucial responsibility in nurturing citizens who are intellectually independent, socially responsible and sensitive to questions of justice and equality. The Constitution, in this context, was discussed as a framework that enables individuals to understand both their rights and responsibilities. The university space provides an important environment for students to question, debate and critically engage with constitutional ideals. The discussion also highlighted the significance of constitutional values for young women and students in particular, especially in relation to equality, dignity, freedom, educational opportunity and social participation.

Dr. Reena Kannnojiya brought a philosophical dimension to the discussion by examining the Constitution in relation to fundamental questions concerning justice, freedom, equality and human dignity. The deliberation highlighted that constitutional philosophy cannot be separated from broader philosophical questions: *What constitutes a just society? What does equality actually mean? How should individual liberty be balanced with social responsibility? And what kind of society should democratic institutions seek to create?* The Constitution was consequently approached as a text that embodies a normative vision of society. The philosophical perspective also encouraged students to look beyond constitutional provisions and examine the ethical assumptions underlying constitutional democracy. Dr. Aniket Jaiswal, Assistant Professor, Department of Philosophy, Miranda House, focused on the contemporary relevance of constitutional philosophy and its relationship with the lives of young citizens. The discussion particularly resonated with the changing social and technological environment in which today's youth live. Questions concerning digital freedom, privacy, identity, equality, social media, misinformation and responsible expression were considered as contemporary extensions of constitutional questions. The Constitution, therefore, was presented as a framework that remains relevant even as society undergoes rapid technological and cultural transformation.

One of the significant dimensions emerging from the seminar was the relationship between constitutional values and Generation Z. For today's young generation, constitutional questions are not restricted to Parliament, courts or textbooks. They appear in everyday experiences—on social media, in educational institutions, workplaces and digital communities. For Gen Z, the ideas of freedom of expression, equality, dignity, privacy and non-discrimination have acquired new dimensions in the digital age. At the same time, constitutional freedom must be accompanied by responsibility. The younger generation was therefore viewed not merely as the future of constitutional democracy, but as an active participant in its present. The seminar provided an opportunity for students and faculty members to engage with the speakers on questions relating to constitutional morality, social justice, equality, freedom and the contemporary challenges confronting democratic societies. The interaction demonstrated considerable student interest in understanding the Constitution from perspectives extending beyond conventional legal interpretation. The discussions also established an important connection between philosophy and public life, demonstrating how philosophical inquiry can contribute to a deeper understanding of constitutional democracy.

As part of the programme, the visiting delegates also had the opportunity to visit the Library of Miranda House. The visit provided an opportunity to appreciate the institution's rich academic resources and its contribution to teaching, research and intellectual development. The library visit also complemented the theme of the seminar by highlighting the importance of access to knowledge and scholarly resources in developing informed and critical citizens. The delegates subsequently visited the Samvidhan Udyan (Constitution Garden) of Miranda House. The visit provided a meaningful extension to the academic deliberations of the seminar. The Constitution Garden serves as a space for engaging with the ideals and values associated with the Indian Constitution in an educational and accessible environment. The visit encouraged participants to reflect upon constitutional values such as justice, liberty, equality, fraternity and dignity, and their relevance in contemporary social life. It also provided an opportunity to connect classroom-based philosophical discussions with a more experiential understanding of constitutional consciousness. The visit to the Samvidhan Udyan at Miranda House also provided an

opportunity to reflect upon the contribution of women in the making of the Constitution of India. The participants recalled that 15 women were members of the Constituent Assembly, representing diverse regions, social backgrounds and political experiences. The contributions of Sarojini Naidu, Rajkumari Amrit Kaur, Vijaya Lakshmi Pandit, Sucheta Kripalani, Hansa Mehta, Renuka Ray, Durgabai Deshmukh, Begum Aizaz Rasul, Purnima Banerji, Ammu Swaminathan, Dakshayani Velayudhan, Malati Choudhury, Kamla Chowdhry, Leela Roy and Annie Mascarene remain an important part of India's constitutional history. Their participation demonstrates that the making of the Indian Constitution was not exclusively a male endeavour. These women contributed to debates concerning fundamental rights, equality, social reform, education, women's status and the nature of democratic citizenship**.** Their presence in the Constituent Assembly also provides an important historical perspective for contemporary discussions on women's participation in public life. The reflection on these "15 women of the Constituent Assembly" was particularly relevant for the students of Miranda House and connected meaningfully with the seminar's larger discussion on Constitution, philosophy, equality and social justice**.** The combined visit to the Library and Samvidhan Udyan added an important academic and experiential dimension to the programme, reinforcing the broader objective of promoting constitutional literacy, philosophical inquiry and awareness of democratic values among young citizens**.**

The programme concluded with the Vote of Thanks delivered by Dr. Raj Verma, Associate Professor, Department of Philosophy, Miranda House. Dr. Verma expressed his gratitude to all the distinguished dignitaries, speakers, faculty members, scholars and students for their participation and valuable contribution to the seminar. He acknowledged the collaborative efforts of Miranda House, the Dr. Ambedkar International Centre, Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India, and Hindustani Bhasha Akademi in bringing together an intellectually meaningful discussion on the Constitution and its philosophical foundations. He also appreciated the active participation of the students and emphasised the importance of continuing such academic engagements, particularly for encouraging young minds to engage critically with the Constitution and its values. The seminar concluded with a shared recognition that the Constitution is not merely a document of governance but a living philosophical

commitment to justice, equality, liberty, dignity and fraternity. The discussions further reaffirmed that strengthening constitutional democracy requires continuous dialogue between institutions, scholars and the younger generation.

The seminar on "Constitution and its Philosophy" successfully created an interdisciplinary platform for reflecting upon the philosophical foundations and contemporary relevance of the Indian Constitution. By bringing together philosophy, constitutional values, social justice, education, language and the concerns of Gen Z, the programme offered a broader understanding of constitutional democracy. The event concluded with the message that constitutional values become meaningful not merely through their presence in a constitutional text, but through their active practice in society and their transmission to every new generation of citizens.

प्रतिवेदन
'संविधान और उसका दर्शन'
विषयक संगोष्ठी

दिनांक: 09 सितम्बर 2026 समय: प्रातः 10:30 बजे से
स्थान: संगोष्ठी सभागार, मिरांडा हाउस, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

दिनांक 09 सितम्बर 2026 को दिल्ली विश्वविद्यालय के मिरांडा हाउस के संगोष्ठी सभागार में 'संविधान और उसका दर्शन' विषय पर एक महत्वपूर्ण संगोष्ठी का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम का आयोजन मिरांडा हाउस, दिल्ली विश्वविद्यालय के दर्शनशास्त्र विभाग, डॉ. अम्बेडकर अन्तर्राष्ट्रीय केंद्र (DAIC), सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार तथा हिन्दुस्तानी भाषा अकादमी के संयुक्त तत्त्वावधान में किया गया। संगोष्ठी का प्रमुख उद्देश्य भारतीय संविधान को केवल विधिक एवं राजनीतिक दस्तावेज के रूप में न देखकर उसे न्याय, स्वतंत्रता, समानता, बन्धुता, गरिमा तथा लोकतान्त्रिक नागरिकता के आदर्शों की गहन दार्शनिक अभिव्यक्ति के रूप में समझना था। विचार-विमर्श में विशेष रूप से संवैधानिक दर्शन की समकालीन प्रासंगिकता तथा संवैधानिक मूल्यों के संरक्षण और संवर्धन में युवा पीढ़ी की भूमिका पर विचार किया गया। कार्यक्रम में प्रतिष्ठित शिक्षाविदों, विद्वानों, प्रशासकों, प्राध्यापकों तथा विद्यार्थियों की सहभागिता रही। इस प्रकार संगोष्ठी ने भारतीय संविधान की दार्शनिक आधारभूमि पर सार्थक एवं विचारोत्तेजक विमर्श के लिए एक महत्त्वपूर्ण शैक्षणिक मंच प्रदान किया।

कार्यक्रम का प्रारम्भ विशिष्ट अतिथियों, प्राध्यापकों, विद्वानों तथा विद्यार्थियों के अभिनन्दन एवं स्वागत से हुआ। मिरांडा हाउस के दर्शनशास्त्र विभाग के सह-आचार्य तथा शिक्षक-प्रभारी डॉ. राज वर्मा ने सभी उपस्थित अतिथियों एवं प्रतिभागियों का हार्दिक स्वागत किया। इसके पश्चात् दीप प्रज्वलन के साथ कार्यक्रम का औपचारिक शुभारम्भ हुआ। दीप प्रज्वलन ज्ञान, प्रज्ञा, विवेक तथा बौद्धिक अन्वेषण के आलोक का प्रतीक रहा। विभिन्न संस्थाओं के प्रतिनिधियों तथा गणमान्य अतिथियों ने संयुक्त रूप से दीप प्रज्वलित किया। इस अवसर पर डॉ. अम्बेडकर अन्तर्राष्ट्रीय केंद्र, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, हिन्दुस्तानी भाषा अकादमी तथा मिरांडा हाउस के प्रतिनिधियों की उपस्थिति ने कार्यक्रम के सहयोगात्मक स्वरूप को स्पष्ट किया तथा भारत की संवैधानिक एवं दार्शनिक विरासत के प्रति इन संस्थाओं की साझा प्रतिबद्धता को अभिव्यक्त किया।

डॉ. अम्बेडकर अन्तर्राष्ट्रीय केंद्र के निदेशक कर्नल आकाश पाटिल ने अपने उद्बोधन में एक न्यायपूर्ण एवं समावेशी भारत की संकल्पना को समझने में भारतीय संविधान की निरन्तर प्रासंगिकता पर प्रकाश डाला। उन्होंने विशेष रूप से डॉ. भीमराव अम्बेडकर के संविधान-निर्माण में योगदान तथा सामाजिक लोकतन्त्र की उनकी व्यापक दृष्टि को रेखांकित किया। संविधान को केवल शासन-संचालन की व्यवस्था के रूप में न देखकर सामाजिक सम्बन्धों में परिवर्तन तथा प्रत्येक व्यक्ति की गरिमा और समान नागरिकता सुनिश्चित करने के साधन के रूप में समझने पर बल दिया गया। उन्होंने स्पष्ट किया कि संवैधानिक लोकतन्त्र तभी सार्थक बनता है, जब उसके सिद्धान्त सामाजिक जीवन

के दैनिक व्यवहार में दिखाई दें। विधि के समक्ष समानता, सामाजिक न्याय, व्यक्ति की गरिमा तथा बन्धुता केवल संवैधानिक शब्दावली न होकर जीवन्त सामाजिक मूल्य हैं। युवा नागरिकों में संवैधानिक चेतना के विकास की आवश्यकता पर भी विशेष बल दिया गया। वर्तमान डिजिटल परिवेश में युवा पीढ़ी समानता, अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, निजता, भेदभाव तथा सामाजिक समावेशन जैसे प्रश्नों का नये रूपों में सामना कर रही है। अतः उत्तरदायी नागरिकता के लिए संवैधानिक साक्षरता अत्यन्त आवश्यक है। हिन्दुस्तानी भाषा अकादमी के अध्यक्ष श्री सुधाकर पाठक ने भाषा, समाज तथा लोकतान्त्रिक चेतना के पारस्परिक सम्बन्ध पर विचार व्यक्त किया। उन्होंने भारतीय भाषाओं के माध्यम से संवैधानिक विचारों को सामान्य नागरिकों तक पहुँचाने के महत्त्व को रेखांकित किया। संविधान तभी वास्तविक अर्थों में जनसहभागिता का आधार बन सकता है, जब उसके मूल सिद्धान्त केवल विधि एवं अकादमिक क्षेत्र तक सीमित न रहें, अपितु व्यापक समाज द्वारा सुगमता से समझे जाएँ। उन्होंने लोकतान्त्रिक संवाद को सुदृढ़ करने में भाषा की महत्त्वपूर्ण भूमिका पर भी प्रकाश डाला। न्याय, समानता तथा बन्धुता जैसे संवैधानिक मूल्यों का सामाजिक प्रभाव तब अधिक व्यापक होता है, जब उन्हें ऐसी भाषा में प्रस्तुत किया जाए जिसे सामान्य नागरिक सहज रूप से समझ सकें और अपने जीवन से जोड़ सकें। युवा पीढ़ी में संवैधानिक चेतना के विकास में शैक्षणिक एवं सांस्कृतिक संस्थाओं की भूमिका को भी महत्त्वपूर्ण बताया गया।

मिरांडा हाउस की प्राचार्या प्रो. (डॉ.) विजयलक्ष्मी नन्दा ने उच्च शिक्षा तथा समकालीन समाज के सन्दर्भ में संवैधानिक मूल्यों की महत्ता पर प्रकाश डाला। उन्होंने कहा कि शैक्षणिक संस्थाओं का दायित्व केवल ज्ञान प्रदान करना नहीं, बल्कि ऐसे नागरिकों का निर्माण करना भी है जो बौद्धिक रूप से स्वतंत्र, सामाजिक रूप से उत्तरदायी तथा न्याय एवं समानता के प्रति संवेदनशील हों। इस सन्दर्भ में संविधान को व्यक्ति को उसके अधिकारों के साथ-साथ उसके कर्तव्यों को समझने में सहायता प्रदान करने वाली व्यवस्था के रूप में देखा गया। विश्वविद्यालय का परिसर विद्यार्थियों को प्रश्न करने, विचार-विमर्श करने तथा संवैधानिक आदर्शों का आलोचनात्मक अध्ययन करने के लिए महत्त्वपूर्ण अवसर प्रदान करता है। विशेष रूप से युवा महिलाओं एवं विद्यार्थियों के लिए समानता, गरिमा, स्वतंत्रता, शैक्षणिक अवसर तथा सामाजिक सहभागिता जैसे संवैधानिक मूल्यों की प्रासंगिकता पर बल दिया गया। डॉ. रीना कन्नौजिया ने न्याय, स्वतंत्रता, समानता तथा मानव-गरिमा से सम्बन्धित मूलभूत दार्शनिक प्रश्नों के सन्दर्भ में संविधान का विश्लेषण प्रस्तुत किया। विचार-विमर्श में यह प्रश्न प्रमुखता से उभरा कि—*न्यायपूर्ण समाज की आधारभूत विशेषताएँ क्या हैं? समानता का वास्तविक अर्थ क्या है? व्यक्तिगत स्वतंत्रता और सामाजिक उत्तरदायित्व के मध्य किस प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है? तथा लोकतान्त्रिक संस्थाओं को किस प्रकार के समाज के निर्माण की दिशा में कार्य करना चाहिए?* इस प्रकार संविधान को ऐसी मूल्यमूलक व्यवस्था के रूप में देखा गया, जिसमें समाज के सम्बन्ध में एक नैतिक एवं दार्शनिक दृष्टि अन्तर्निहित है। दार्शनिक दृष्टिकोण ने विद्यार्थियों को संवैधानिक प्रावधानों से आगे बढ़कर संवैधानिक लोकतन्त्र के आधारभूत नैतिक तत्त्वों पर विचार करने के लिए प्रेरित किया। मिरांडा हाउस के दर्शनशास्त्र विभाग के सहायक आचार्य डॉ. अनिकेत जायसवाल ने संवैधानिक दर्शन की समकालीन प्रासंगिकता तथा युवा नागरिकों के जीवन से उसके सम्बन्ध पर विचार प्रस्तुत किया। वर्तमान सामाजिक एवं प्रौद्योगिकीय परिवेश में युवा पीढ़ी के समक्ष उत्पन्न हो रहे प्रश्नों पर विशेष ध्यान दिया गया। डिजिटल स्वतंत्रता, निजता, पहचान, समानता, सामाजिक माध्यम, मिथ्या सूचना तथा उत्तरदायी अभिव्यक्ति जैसे विषयों को समकालीन संवैधानिक प्रश्नों के विस्तारित रूप के रूप में देखा गया। इस प्रकार संविधान को ऐसी जीवन्त व्यवस्था के रूप में प्रस्तुत किया गया, जिसकी प्रासंगिकता सामाजिक, सांस्कृतिक एवं प्रौद्योगिकीय परिवर्तन के साथ निरन्तर बनी रहती है।

संगोष्ठी से उभरकर आया एक महत्त्वपूर्ण पक्ष संवैधानिक मूल्यों तथा जेन ज़ी (Generation Z) के मध्य सम्बन्ध था। आज की युवा पीढ़ी के लिए संवैधानिक प्रश्न केवल संसद, न्यायालय अथवा पाठ्यपुस्तकों तक सीमित नहीं हैं। वे उनके दैनिक जीवन—सामाजिक माध्यमों, शैक्षणिक संस्थानों, कार्यस्थलों तथा डिजिटल समुदायों—में प्रत्यक्ष रूप से उपस्थित हैं। डिजिटल युग में अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, समानता, गरिमा, निजता तथा भेदभाव-विरोध जैसे संवैधानिक मूल्यों ने नये आयाम ग्रहण किए हैं। साथ ही यह भी स्पष्ट किया गया कि संवैधानिक स्वतंत्रता के साथ उत्तरदायित्व का बोध अनिवार्य है।

इस प्रकार युवा पीढ़ी को केवल संवैधानिक लोकतन्त्र का भविष्य नहीं, बल्कि उसके वर्तमान का सक्रिय सहभागी माना गया। संगोष्ठी में विद्यार्थियों तथा प्राध्यापकों को संवैधानिक नैतिकता, सामाजिक न्याय, समानता, स्वतंत्रता तथा लोकतान्त्रिक समाज के समक्ष उपस्थित समकालीन चुनौतियों से सम्बन्धित प्रश्नों पर वक्ताओं के साथ संवाद करने का अवसर प्राप्त हुआ। विद्यार्थियों में संविधान को केवल पारम्परिक विधिक व्याख्या तक सीमित न रखकर दार्शनिक, सामाजिक एवं नैतिक दृष्टिकोण से समझने की पर्याप्त जिज्ञासा दिखाई दी। विचार-विमर्श ने दर्शनशास्त्र और सार्वजनिक जीवन के मध्य एक महत्त्वपूर्ण सम्बन्ध स्थापित किया तथा यह स्पष्ट किया कि दार्शनिक चिन्तन संवैधानिक लोकतन्त्र की गहन समझ विकसित करने में महत्त्वपूर्ण योगदान दे सकता है।

कार्यक्रम के एक महत्त्वपूर्ण अंग के रूप में आगन्तुक प्रतिनिधियों ने मिरांडा हाउस के पुस्तकालय का भी भ्रमण किया। इस अवसर पर संस्थान के समृद्ध शैक्षणिक संसाधनों तथा शिक्षण, अनुसंधान एवं बौद्धिक विकास में पुस्तकालय की भूमिका को निकट से देखने का अवसर प्राप्त हुआ। पुस्तकालय भ्रमण ने संगोष्ठी के विषय को एक अतिरिक्त आयाम प्रदान किया, क्योंकि ज्ञान तक सुगम पहुँच तथा उत्कृष्ट शैक्षणिक संसाधन जागरूक, विवेकशील एवं आलोचनात्मक दृष्टि सम्पन्न नागरिकों के निर्माण के लिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। इसके पश्चात् प्रतिनिधियों ने मिरांडा हाउस स्थित संविधान उद्यान (Samvidhan Udyan) का भी भ्रमण किया। यह भ्रमण संगोष्ठी में हुए शैक्षणिक विमर्श का एक सार्थक विस्तार रहा। संविधान उद्यान ने भारतीय संविधान से सम्बद्ध आदर्शों एवं मूल्यों को अधिक सुगम तथा अनुभवात्मक रूप में समझने का अवसर प्रदान किया। इस अवसर पर प्रतिभागियों ने न्याय, स्वतंत्रता, समानता, बन्धुता तथा गरिमा जैसे संवैधानिक मूल्यों तथा उनके समकालीन सामाजिक जीवन में महत्त्व पर विचार किया। इस भ्रमण के माध्यम से कक्षा एवं सभागार में हुए दार्शनिक विमर्श को संवैधानिक मूल्यों की अधिक अनुभवात्मक समझ से जोड़ने का अवसर मिला। इससे संवैधानिक चेतना, दार्शनिक चिन्तन तथा लोकतान्त्रिक मूल्यों के प्रति जागरूकता को और अधिक सुदृढ़ करने में सहायता मिली।

संविधान उद्यान के भ्रमण के दौरान भारतीय संविधान के निर्माण में महिलाओं के योगदान पर भी विशेष रूप से विचार किया गया। यह स्मरण किया गया कि संविधान सभा की 15 महिलाएँ सदस्य थीं, जिन्होंने विभिन्न क्षेत्रों, सामाजिक पृष्ठभूमियों तथा राजनीतिक अनुभवों का प्रतिनिधित्व किया। इन 15 महिलाओं में—सरोजिनी नायडू, राजकुमारी अमृत कौर, विजया लक्ष्मी पंडित, सुचेता कृपलानी, हंसा मेहता, रेणुका राय, दुर्गाबाई देशमुख, बेगम ऐजाज़ रसूल, पूर्णिमा बनर्जी, अम्मू स्वामीनाथन, दक्षिणायनी वेलायुधन, मालती चौधरी, कमला चौधरी, लीला राय तथा एनी मस्कारिन सम्मिलित थीं। इन महिलाओं का योगदान भारतीय संविधान के निर्माण के इतिहास का एक महत्त्वपूर्ण अध्याय है। उनकी सहभागिता यह दर्शाती है कि भारतीय संविधान का निर्माण केवल पुरुषों के प्रयासों का परिणाम नहीं था, बल्कि महिलाओं ने भी संविधान-निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय एवं महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई। उन्होंने मौलिक अधिकारों, समानता, सामाजिक सुधार, शिक्षा, महिलाओं की स्थिति तथा लोकतान्त्रिक नागरिकता जैसे महत्त्वपूर्ण विषयों पर विचार-विमर्श में योगदान दिया। संविधान सभा में इन महिलाओं की सहभागिता वर्तमान सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भूमिका से सम्बन्धित विमर्श को भी एक महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक आधार प्रदान करती है। 'संविधान सभा की 15 महिलाएँ' विषय पर यह चर्चा मिरांडा हाउस की छात्राओं के लिए विशेष रूप से प्रासंगिक रही तथा इसने संगोष्ठी के व्यापक विषय—संविधान, दर्शन, समानता तथा सामाजिक न्याय—से सार्थक सम्बन्ध स्थापित किया। पुस्तकालय एवं संविधान उद्यान का संयुक्त भ्रमण कार्यक्रम के शैक्षणिक एवं अनुभवात्मक पक्ष को समृद्ध करने वाला रहा। इससे युवा नागरिकों में संवैधानिक साक्षरता, दार्शनिक जिज्ञासा तथा लोकतान्त्रिक मूल्यों के प्रति जागरूकता विकसित करने के व्यापक उद्देश्य को और अधिक बल मिला।

कार्यक्रम का समापन मिरांडा हाउस के दर्शनशास्त्र विभाग के सह-आचार्य डॉ. राज वर्मा द्वारा प्रस्तुत धन्यवाद ज्ञापन के साथ हुआ। डॉ. वर्मा ने सभी विशिष्ट अतिथियों, वक्ताओं, प्राध्यापकों, विद्वानों तथा विद्यार्थियों के प्रति उनकी सहभागिता एवं महत्त्वपूर्ण योगदान के लिए कृतज्ञता व्यक्त की। उन्होंने मिरांडा हाउस, डॉ. अम्बेडकर अन्तर्राष्ट्रीय केंद्र, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार तथा हिन्दुस्तानी भाषा अकादमी के संयुक्त प्रयासों की सराहना की, जिनके माध्यम से संविधान तथा उसके दार्शनिक आधार पर सार्थक एवं विचारोत्तेजक विमर्श सम्भव हुआ। उन्होंने विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता की विशेष सराहना करते हुए कहा कि युवा मस्तिष्कों को संविधान

तथा उसके मूल्यों पर निरन्तर चिन्तन एवं संवाद के लिए प्रेरित करना आवश्यक है। संगोष्ठी का समापन इस व्यापक बोध के साथ हुआ कि भारतीय संविधान केवल शासन-संचालन का दस्तावेज नहीं, बल्कि न्याय, समानता, स्वतंत्रता, गरिमा तथा बन्धुता के प्रति एक जीवन्त दार्शनिक प्रतिबद्धता है। विचार-विमर्श ने यह भी रेखांकित किया कि संवैधानिक लोकतन्त्र को सुदृढ़ करने के लिए संस्थाओं, विद्वानों तथा युवा पीढ़ी के मध्य निरन्तर संवाद आवश्यक है।

‘संविधान और उसका दर्शन’ विषयक संगोष्ठी ने भारतीय संविधान की दार्शनिक आधारभूमि तथा उसकी समकालीन प्रासंगिकता पर विचार करने के लिए एक महत्त्वपूर्ण अन्तर्विषयक मंच प्रदान किया। दर्शनशास्त्र, संवैधानिक मूल्य, सामाजिक न्याय, शिक्षा, भाषा तथा जेन ज़ी से सम्बन्धित समकालीन प्रश्नों को एक साथ रखते हुए कार्यक्रम ने संवैधानिक लोकतन्त्र की अधिक व्यापक समझ विकसित की। संगोष्ठी से यह महत्त्वपूर्ण निष्कर्ष सामने आया कि संवैधानिक मूल्य केवल संविधान के पाठ में विद्यमान रहने से सार्थक नहीं होते, बल्कि उनके सक्रिय सामाजिक आचरण, संस्थागत व्यवहार तथा प्रत्येक नयी पीढ़ी तक उनके सतत् हस्तान्तरण से उनका वास्तविक अर्थ स्थापित होता है। इस दृष्टि से संगोष्ठी ने यह संदेश सुदृढ़ किया कि भारतीय संविधान एक जीवन्त दार्शनिक प्रतिबद्धता है, जिसका उद्देश्य न्याय, स्वतंत्रता, समानता, गरिमा तथा बन्धुता पर आधारित ऐसे समाज का निर्माण करना है जिसमें प्रत्येक नागरिक सम्मान, अधिकार तथा उत्तरदायित्व के साथ लोकतान्त्रिक जीवन में सहभागी बन सके।